

# PROYECTO COMENIUS: *MULTIMEDIA E INTEGRACIÓN*

*Países asociados: Bélgica, Portugal, Lituania, Italia y España*

## OBJETIVOS CONCRETOS DEL PROYECTO

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Crear una dinámica intra y extra escolar en el seno de una sociedad con vista a una integración de todos los alumnos.</li><li>▪ Dar un nuevo impulso a la ciudadanía europea gracias a los recursos multimedia.</li><li>▪ Introducir una manera de vida sana y responsable.</li><li>▪ Utilizar la metodología activa y colectiva en torno a la información, la creación y la difusión.</li><li>▪ Realizar intercambios de experiencias y competencias entre profesores europeos experimentando métodos activos.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Coordinar las actividades múltiples en torno al proyecto para desarrollar un producto global pedagógico pertinente y exportable a otros centros europeos.</li><li>▪ Continuar el aprendizaje y la utilización, a buen nivel, de las técnicas audiovisuales y de los TIC por los alumnos cuyo objetivo es la difusión continua de los resultados del proyecto, así como, la integración de estos alumnos.</li><li>▪ Permitir, a través de la Web, el acceso a una experiencia de integración europea.</li></ul> |
|---|--|

## IMPACTOS SOBRE LOS PARTICIPANTES Y EL RESTO DE INTERESADOS (alumnos, profesores, comunidad educativa...)

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Confrontar los puntos de vista y las opiniones con el fin de desarrollar en los alumnos una visión crítica y objetiva que les permitirá integrarse mejor en el seno de la escuela y de la sociedad.</li><li>▪ Crear puentes entre los diferentes miembros</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>de la comunidad local y la escuela.</li><li>▪ Crear una sinergia entre los profesores de diferentes especialidades en el seno de la comunidad educativa y de los múltiples compañeros locales y europeos.</li></ul> |
|---|---|

## TIPO DE ACTIVIDADES

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Las actividades de este proyecto se desarrollarán a lo largo de tres años.</li><li>▪ El primer año tiene como principal objetivo la realización de un catastro, es decir, se idearán los documentos que se van a realizar (escritos, fotos, videos, grabaciones...) y se hará una toma de contacto entre los compañeros asociados.</li><li>▪ Este catastro dará una impresión histórica, geográfica, sociocultural y económica de la situación. Cada escuela participante determinará los elementos de este catastro y cuidará de su difusión. Siguiendo éste, se</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>determinará el proyecto de integración particular de cada centro.</li><li>▪ El segundo año, una vez reflexionadas las diferentes técnicas pedagógicas que serán utilizadas, se procederá al desarrollo activo de los objetivos del proyecto.</li><li>▪ El tercer año los miembros del proyecto, es decir los alumnos, los profesores y la comunidad educativa cuidarán de difundir de manera interactiva (Internet, exposiciones, libros, revistas...) los resultados de éste. Trabajarán particularmente sobre el aspecto creativo del proyecto y de la teoría empleada.</li></ul> |
|---|---|

## TIPO DE PRODUCTO FINAL

- La creación de una página web en común con los socios europeos.

## DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ De manera regular:<ul style="list-style-type: none"><li>• En nuestra comunidad educativa</li><li>• Dentro del barrio y de la ciudad</li><li>• Entre los miembros</li><li>• Otros ...</li></ul></li><li>▪ De manera eventual:</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ En la prensa local</li><li>▪ Artículos de prensa</li><li>▪ Emisiones radiofónicas</li><li>▪ Reportajes audiovisuales (difundidos en televisión local)</li><li>▪ Una exposición</li></ul> |
|--|--|

## MEDIDAS ESPECÍFICAS QUE EMPRENDERÁ EL PROYECTO

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Facilitar la participación de los alumnos que presentan necesidades educativas específicas.</li><li>▪ Garantizar la igualdad de oportunidades</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>entre hombres y mujeres a nivel de participación de alumnos y de personal.</li><li>▪ Procurar un equilibrio entre alumno-alumna y así garantizar la igualdad de</li></ul> |
|---|---|

- oportunidades dentro de los equipos.
- Promover la educación intercultural y/o contribuir a luchar contra el racismo y la xenofobia.
  - Gracias a los intercambios con nuestros compañeros se podrán idear actividades futuras en torno a diferencias culturales.
  - Facilitar la participación de los alumnos desfavorecidos por razones socioeconómicas.
- Gracias al proyecto, los intercambios físicos y virtuales facilitarán la participación de los alumnos desfavorecidos, minusválidos y que aquellos que provienen de minoría étnicas, especialmente los hijos de trabajadores emigrantes e itinerantes.
  - Facilitar la participación de los alumnos y de los miembros del personal minusválido.

### CALENDARIO DE ACTIVIDADES CURSO 2006/2007

En cada visita podrán viajar dos profesores implicado en el proyecto de cada centro asociado.

<b>Fecha aproximada</b>	<b>Actividad</b>	<b>Lugar</b>
Octubre 2006	Elaboración de un catastro de socios participantes. Contactos	Bélgica (Mouscron)
Marzo 2007	Presentación del catastro	Italia (Pordenone)
Mayo 2007	Reencuentro y discusión de diferencias	Lituania (Siauliai)