



RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL

***I. E. S. "Francisco Tomás y Valiente"***

ALUMNOS

curso: 2009-10

**PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS DE**  
**ALUMNOS.**  
**HOJA EXPLICATIVA.**

La presente es una hoja explicativa referente a la presentación de los resultados del cuestionario de **alumnos** efectuado en el IES Francisco Tomás y Valiente en febrero de 2010.

En la forma de presentación de los resultados se ha pretendido reflejar una estructura que valga para la comparación de los mismos con los obtenidos en la evaluación realizada en 2008.

Los resultados se presentan ordenados por ítems, dando para cada uno de ellos el valor medio del Grado de Acuerdo correspondiente a todos los alumnos.

Los datos medios de Grado de Acuerdo de cada ítem, desglosados por áreas (bachillerato, administración y electricidad), se han representado en un gráfico en el que aparecen simultáneamente los valores correspondientes a cada grupo y la media de todos los grupos para el ítem.

Se han representado, además de la altura de los puntos (representativa de su valor de grado de acuerdo), dos líneas límite (límite inferior y límite superior), que establecen tres áreas correspondientes a tres situaciones respecto al ítem:

- Área 1: Zona Óptima de Grado de Acuerdo.
- Área 2: Zona Aceptable de Grado de Acuerdo.
- Área 3: Zona de Mejora en el Grado de Acuerdo.

A continuación se describe de una forma gráfica la hoja de presentación de resultados.

Número de Ítem

Enunciado del Ítem

Media del Grado de Acuerdo del Ítem

Representación gráfica del Grado de Acuerdo del Ítem (□ Valor de 2008)

Enunciado de los Ítems del Cuestionario de Evaluación	Media GA	Grado de Acuerdo
1 Las enseñanzas recibidas responden a lo que esperaba del centro.	2,96	
2 Estoy satisfecho con la forma en que me enseñan.	2,77	
3 El desarrollo de la actividad en la clase respeta los diferentes ritmos de aprendizaje de los alumnos.	2,46	

Línea de Límite Inferior

Línea de Límite Superior

Zona de Mejora en el Grado de Acuerdo

Zona Aceptable de Grado de Acuerdo

Zona Óptima de Grado de Acuerdo

Enunciado de los Ítems del Cuestionario de Evaluación		Media GA	Grado de Acuerdo
1	Las enseñanzas recibidas responden a lo que esperaba del centro.	3,08	<p><b>ITEM 1</b></p> <p> <span style="color: green;">●</span> MED. 2010  <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 10px; height: 10px;"></span> MED. 2008  <span style="color: red;">—</span> LIMITE INF. </p>
2	Estoy satisfecho con la forma en que me enseñan.	2,67	<p><b>ITEM 2</b></p> <p> <span style="color: green;">●</span> MED. 2010  <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 10px; height: 10px;"></span> MED. 2008  <span style="color: red;">—</span> LIMITE INF. </p>
3	El desarrollo de la actividad en la clase respeta los diferentes ritmos de aprendizaje de los alumnos.	2,47	<p><b>ITEM 3</b></p> <p> <span style="color: green;">●</span> MED. 2010  <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 10px; height: 10px;"></span> MED. 2008  <span style="color: red;">—</span> LIMITE INF. </p>
4	Los profesores comentan con los alumnos sus progresos y dificultades durante el proceso de evaluación continua.	2,44	<p><b>ITEM 4</b></p> <p> <span style="color: green;">●</span> MED. 2010  <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 10px; height: 10px;"></span> MED. 2008  <span style="color: red;">—</span> LIMITE INF. </p>
5	Estoy satisfecho con la forma en que nos atiende el tutor.	2,61	<p><b>ITEM 5</b></p> <p> <span style="color: green;">●</span> MED. 2010  <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 10px; height: 10px;"></span> MED. 2008  <span style="color: red;">—</span> LIMITE INF. </p>

Enunciado de los Ítems del Cuestionario de Evaluación		Media GA	Grado de Acuerdo																				
6	El personal del centro me atiende cuando le planteo cualquier asunto.	3,11	<p><b>ITEM 6</b></p> <table border="1"> <caption>Data for Item 6</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>3.1</td> <td>3.0</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>2.9</td> <td>2.9</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>3.2</td> <td>3.1</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>3.1</td> <td>3.0</td> <td>2.5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	3.1	3.0	2.5	MEDIA E	2.9	2.9	2.5	MEDIA BACH	3.2	3.1	2.5	MEDIA TOTAL	3.1	3.0	2.5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	3.1	3.0	2.5																				
MEDIA E	2.9	2.9	2.5																				
MEDIA BACH	3.2	3.1	2.5																				
MEDIA TOTAL	3.1	3.0	2.5																				
7	Conozco a la persona a la que debo dirigirme en el centro según el asunto de que se trate.	3,00	<p><b>ITEM 7</b></p> <table border="1"> <caption>Data for Item 7</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>2.9</td> <td>2.8</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>2.9</td> <td>2.8</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>3.1</td> <td>2.9</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>3.0</td> <td>2.8</td> <td>2.5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	2.9	2.8	2.5	MEDIA E	2.9	2.8	2.5	MEDIA BACH	3.1	2.9	2.5	MEDIA TOTAL	3.0	2.8	2.5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	2.9	2.8	2.5																				
MEDIA E	2.9	2.8	2.5																				
MEDIA BACH	3.1	2.9	2.5																				
MEDIA TOTAL	3.0	2.8	2.5																				
8	Hay una comunicación fácil entre el profesorado y los alumnos.	2,85	<p><b>ITEM 8</b></p> <table border="1"> <caption>Data for Item 8</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>3.0</td> <td>2.9</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>3.2</td> <td>2.8</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>2.5</td> <td>3.0</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>2.9</td> <td>2.9</td> <td>2.5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	3.0	2.9	2.5	MEDIA E	3.2	2.8	2.5	MEDIA BACH	2.5	3.0	2.5	MEDIA TOTAL	2.9	2.9	2.5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	3.0	2.9	2.5																				
MEDIA E	3.2	2.8	2.5																				
MEDIA BACH	2.5	3.0	2.5																				
MEDIA TOTAL	2.9	2.9	2.5																				
9	Recibo orientación sobre cómo estudiar en cada módulo o materia.	2,42	<p><b>ITEM 9</b></p> <table border="1"> <caption>Data for Item 9</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>2.4</td> <td>2.1</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>2.4</td> <td>1.9</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>2.4</td> <td>2.3</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>2.4</td> <td>2.1</td> <td>2.5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	2.4	2.1	2.5	MEDIA E	2.4	1.9	2.5	MEDIA BACH	2.4	2.3	2.5	MEDIA TOTAL	2.4	2.1	2.5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	2.4	2.1	2.5																				
MEDIA E	2.4	1.9	2.5																				
MEDIA BACH	2.4	2.3	2.5																				
MEDIA TOTAL	2.4	2.1	2.5																				
10	Recibo orientación sobre mi futura vida profesional.	2,40	<p><b>ITEM 10</b></p> <table border="1"> <caption>Data for Item 10</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>2.4</td> <td>2.7</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>2.6</td> <td>3.1</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>2.2</td> <td>2.3</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>2.4</td> <td>2.7</td> <td>2.5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	2.4	2.7	2.5	MEDIA E	2.6	3.1	2.5	MEDIA BACH	2.2	2.3	2.5	MEDIA TOTAL	2.4	2.7	2.5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	2.4	2.7	2.5																				
MEDIA E	2.6	3.1	2.5																				
MEDIA BACH	2.2	2.3	2.5																				
MEDIA TOTAL	2.4	2.7	2.5																				

Enunciado de los Ítems del Cuestionario de Evaluación		Media GA	Grado de Acuerdo
11	Existen los medios adecuados para efectuar quejas sobre el funcionamiento del centro.	2,61	<p><b>ITEM 11</b></p> <p>Legend: ● MED. 2010, □ MED. 2008, — LIMITE INF.</p>
12	Las normas de funcionamiento favorecen la convivencia.	2,98	<p><b>ITEM 12</b></p> <p>Legend: ● MED. 2010, □ MED. 2008, — LIMITE INF.</p>
13	Recomendaría este centro a otros amigos.	3,20	<p><b>ITEM 13</b></p> <p>Legend: ● MED. 2010, □ MED. 2008, — LIMITE INF.</p>
14	La enseñanza que recibo es de calidad.	3,07	<p><b>ITEM 14</b></p> <p>Legend: ● MED. 2010, □ MED. 2008, — LIMITE INF.</p>
15	El tiempo escolar está bien aprovechado en el centro.	3,00	<p><b>ITEM 15</b></p> <p>Legend: ● MED. 2010, □ MED. 2008, — LIMITE INF.</p>

Enunciado de los Ítems del Cuestionario de Evaluación		Media GA	Grado de Acuerdo																				
16	La organización y el funcionamiento del centro son buenos.	3,11	<p><b>ITEM 16</b></p> <table border="1"> <caption>Data for Item 16</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>3,2</td> <td>3,2</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>3,0</td> <td>3,1</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>3,3</td> <td>3,3</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>3,2</td> <td>3,2</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	3,2	3,2	2,5	MEDIA E	3,0	3,1	2,5	MEDIA BACH	3,3	3,3	2,5	MEDIA TOTAL	3,2	3,2	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	3,2	3,2	2,5																				
MEDIA E	3,0	3,1	2,5																				
MEDIA BACH	3,3	3,3	2,5																				
MEDIA TOTAL	3,2	3,2	2,5																				
17	Me responden pronto a las quejas que planteo.	2,56	<p><b>ITEM 17</b></p> <table border="1"> <caption>Data for Item 17</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>2,7</td> <td>2,7</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>2,4</td> <td>2,4</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>2,8</td> <td>2,8</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>2,7</td> <td>2,7</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	2,7	2,7	2,5	MEDIA E	2,4	2,4	2,5	MEDIA BACH	2,8	2,8	2,5	MEDIA TOTAL	2,7	2,7	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	2,7	2,7	2,5																				
MEDIA E	2,4	2,4	2,5																				
MEDIA BACH	2,8	2,8	2,5																				
MEDIA TOTAL	2,7	2,7	2,5																				
18	Recibo un trato correcto por parte de los profesores.	3,03	<p><b>ITEM 18</b></p> <table border="1"> <caption>Data for Item 18</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>3,2</td> <td>3,2</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>3,0</td> <td>3,0</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>2,7</td> <td>3,2</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>3,2</td> <td>3,2</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	3,2	3,2	2,5	MEDIA E	3,0	3,0	2,5	MEDIA BACH	2,7	3,2	2,5	MEDIA TOTAL	3,2	3,2	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	3,2	3,2	2,5																				
MEDIA E	3,0	3,0	2,5																				
MEDIA BACH	2,7	3,2	2,5																				
MEDIA TOTAL	3,2	3,2	2,5																				
19	El horario de atención a los padres es el adecuado.	2,87	<p><b>ITEM 19</b></p> <table border="1"> <caption>Data for Item 19</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>3,0</td> <td>3,0</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>2,8</td> <td>2,8</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>2,8</td> <td>2,8</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>2,8</td> <td>2,8</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	3,0	3,0	2,5	MEDIA E	2,8	2,8	2,5	MEDIA BACH	2,8	2,8	2,5	MEDIA TOTAL	2,8	2,8	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	3,0	3,0	2,5																				
MEDIA E	2,8	2,8	2,5																				
MEDIA BACH	2,8	2,8	2,5																				
MEDIA TOTAL	2,8	2,8	2,5																				
20	Existe un ambiente escolar agradable en el centro.	3,15	<p><b>ITEM 20</b></p> <table border="1"> <caption>Data for Item 20</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>3,2</td> <td>3,2</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>3,3</td> <td>3,3</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>3,2</td> <td>3,3</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>3,2</td> <td>3,2</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	3,2	3,2	2,5	MEDIA E	3,3	3,3	2,5	MEDIA BACH	3,2	3,3	2,5	MEDIA TOTAL	3,2	3,2	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	3,2	3,2	2,5																				
MEDIA E	3,3	3,3	2,5																				
MEDIA BACH	3,2	3,3	2,5																				
MEDIA TOTAL	3,2	3,2	2,5																				

Enunciado de los Ítems del Cuestionario de Evaluación		Media GA	Grado de Acuerdo																				
21	Estoy satisfecho de mi participación en las actividades que realiza el centro.	2,76	<p><b>ITEM 21</b></p> <p>Legend: ● MED. 2010, □ MED. 2008, — LIMITE INF.</p> <table border="1"> <caption>Data for ITEM 21</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>3,0</td> <td>3,0</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>2,8</td> <td>3,0</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>2,8</td> <td>2,8</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	3,0	3,0	2,5	MEDIA E	2,5	2,5	2,5	MEDIA BACH	2,8	3,0	2,5	MEDIA TOTAL	2,8	2,8	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	3,0	3,0	2,5																				
MEDIA E	2,5	2,5	2,5																				
MEDIA BACH	2,8	3,0	2,5																				
MEDIA TOTAL	2,8	2,8	2,5																				
22	Estoy informado sobre las decisiones que afectan al alumnado.	2,55	<p><b>ITEM 22</b></p> <p>Legend: ● MED. 2010, □ MED. 2008, — LIMITE INF.</p> <table border="1"> <caption>Data for ITEM 22</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>2,8</td> <td>2,8</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>2,8</td> <td>2,8</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	2,8	2,8	2,5	MEDIA E	2,5	2,5	2,5	MEDIA BACH	2,8	2,8	2,5	MEDIA TOTAL	2,5	2,5	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	2,8	2,8	2,5																				
MEDIA E	2,5	2,5	2,5																				
MEDIA BACH	2,8	2,8	2,5																				
MEDIA TOTAL	2,5	2,5	2,5																				
23	Se tienen en cuenta las propuestas de mejora surgidas del alumnado.	2,68	<p><b>ITEM 23</b></p> <p>Legend: ● MED. 2010, □ MED. 2008, — LIMITE INF.</p> <table border="1"> <caption>Data for ITEM 23</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>2,8</td> <td>2,8</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>2,8</td> <td>2,8</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>2,8</td> <td>2,8</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	2,8	2,8	2,5	MEDIA E	2,5	2,5	2,5	MEDIA BACH	2,8	2,8	2,5	MEDIA TOTAL	2,8	2,8	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	2,8	2,8	2,5																				
MEDIA E	2,5	2,5	2,5																				
MEDIA BACH	2,8	2,8	2,5																				
MEDIA TOTAL	2,8	2,8	2,5																				
24	Los alumnos obtienen buenos resultados escolares al finalizar el curso.	2,69	<p><b>ITEM 24</b></p> <p>Legend: ● MED. 2010, □ MED. 2008, — LIMITE INF.</p> <table border="1"> <caption>Data for ITEM 24</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>2,8</td> <td>3,0</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>2,8</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>2,2</td> <td>2,2</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	2,8	3,0	2,5	MEDIA E	2,8	2,5	2,5	MEDIA BACH	2,2	2,2	2,5	MEDIA TOTAL	2,5	2,5	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	2,8	3,0	2,5																				
MEDIA E	2,8	2,5	2,5																				
MEDIA BACH	2,2	2,2	2,5																				
MEDIA TOTAL	2,5	2,5	2,5																				
25	Lo que he aprendido me será útil en el futuro.	3,23	<p><b>ITEM 25</b></p> <p>Legend: ● MED. 2010, □ MED. 2008, — LIMITE INF.</p> <table border="1"> <caption>Data for ITEM 25</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>3,5</td> <td>3,5</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>3,5</td> <td>3,5</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>3,0</td> <td>3,0</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>3,5</td> <td>3,5</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	3,5	3,5	2,5	MEDIA E	3,5	3,5	2,5	MEDIA BACH	3,0	3,0	2,5	MEDIA TOTAL	3,5	3,5	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	3,5	3,5	2,5																				
MEDIA E	3,5	3,5	2,5																				
MEDIA BACH	3,0	3,0	2,5																				
MEDIA TOTAL	3,5	3,5	2,5																				

Enunciado de los Ítems del Cuestionario de Evaluación		Media GA	Grado de Acuerdo																				
26	El profesorado ha asistido con regularidad a clase.	3,22	<p><b>ITEM 26</b></p> <table border="1"> <caption>Datos para el Ítem 26</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>3,4</td> <td>3,4</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>3,2</td> <td>2,8</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>3,1</td> <td>3,1</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>3,2</td> <td>3,1</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	3,4	3,4	2,5	MEDIA E	3,2	2,8	2,5	MEDIA BACH	3,1	3,1	2,5	MEDIA TOTAL	3,2	3,1	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	3,4	3,4	2,5																				
MEDIA E	3,2	2,8	2,5																				
MEDIA BACH	3,1	3,1	2,5																				
MEDIA TOTAL	3,2	3,1	2,5																				
27	El profesorado ha sido puntual en el horario de las clases.	2,98	<p><b>ITEM 27</b></p> <table border="1"> <caption>Datos para el Ítem 27</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>3,0</td> <td>3,0</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>3,2</td> <td>2,8</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>2,8</td> <td>3,0</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>2,9</td> <td>2,9</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	3,0	3,0	2,5	MEDIA E	3,2	2,8	2,5	MEDIA BACH	2,8	3,0	2,5	MEDIA TOTAL	2,9	2,9	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	3,0	3,0	2,5																				
MEDIA E	3,2	2,8	2,5																				
MEDIA BACH	2,8	3,0	2,5																				
MEDIA TOTAL	2,9	2,9	2,5																				
28	El centro ha controlado las faltas de asistencia de los alumnos y los retrasos.	3,42	<p><b>ITEM 28</b></p> <table border="1"> <caption>Datos para el Ítem 28</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>3,7</td> <td>3,7</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>3,3</td> <td>3,3</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>3,4</td> <td>3,1</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>3,4</td> <td>3,4</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	3,7	3,7	2,5	MEDIA E	3,3	3,3	2,5	MEDIA BACH	3,4	3,1	2,5	MEDIA TOTAL	3,4	3,4	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	3,7	3,7	2,5																				
MEDIA E	3,3	3,3	2,5																				
MEDIA BACH	3,4	3,1	2,5																				
MEDIA TOTAL	3,4	3,4	2,5																				
29	El centro se ha preocupado porque los nuevos alumnos se hayan integrado bien con sus compañeros y con el profesorado.	2,47	<p><b>ITEM 29</b></p> <table border="1"> <caption>Datos para el Ítem 29</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>2,5</td> <td>2,8</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>2,4</td> <td>2,7</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	2,5	2,8	2,5	MEDIA E	2,5	2,5	2,5	MEDIA BACH	2,4	2,7	2,5	MEDIA TOTAL	2,5	2,5	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	2,5	2,8	2,5																				
MEDIA E	2,5	2,5	2,5																				
MEDIA BACH	2,4	2,7	2,5																				
MEDIA TOTAL	2,5	2,5	2,5																				
30	Estoy satisfecho de la aplicación del Reglamento de Régimen Interior.	2,78	<p><b>ITEM 30</b></p> <table border="1"> <caption>Datos para el Ítem 30</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>2,8</td> <td>2,8</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>2,7</td> <td>2,6</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>2,8</td> <td>3,3</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>2,8</td> <td>2,8</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	2,8	2,8	2,5	MEDIA E	2,7	2,6	2,5	MEDIA BACH	2,8	3,3	2,5	MEDIA TOTAL	2,8	2,8	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	2,8	2,8	2,5																				
MEDIA E	2,7	2,6	2,5																				
MEDIA BACH	2,8	3,3	2,5																				
MEDIA TOTAL	2,8	2,8	2,5																				

Enunciado de los Ítems del Cuestionario de Evaluación		Media GA	Grado de Acuerdo																				
31	El centro ha gestionado bien la biblioteca escolar.	3,15	<p><b>ITEM 31</b></p> <table border="1"> <caption>Data for ITEM 31</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>3,1</td> <td>3,2</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>3,1</td> <td>3,1</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>3,1</td> <td>3,4</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>3,2</td> <td>3,2</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	3,1	3,2	2,5	MEDIA E	3,1	3,1	2,5	MEDIA BACH	3,1	3,4	2,5	MEDIA TOTAL	3,2	3,2	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	3,1	3,2	2,5																				
MEDIA E	3,1	3,1	2,5																				
MEDIA BACH	3,1	3,4	2,5																				
MEDIA TOTAL	3,2	3,2	2,5																				
32	El centro ha gestionado bien las actividades extraescolares.	2,36	<p><b>ITEM 32</b></p> <table border="1"> <caption>Data for ITEM 32</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>2,8</td> <td>2,8</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>2,2</td> <td>2,2</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>2,2</td> <td>2,6</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	2,8	2,8	2,5	MEDIA E	2,2	2,2	2,5	MEDIA BACH	2,2	2,6	2,5	MEDIA TOTAL	2,5	2,5	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	2,8	2,8	2,5																				
MEDIA E	2,2	2,2	2,5																				
MEDIA BACH	2,2	2,6	2,5																				
MEDIA TOTAL	2,5	2,5	2,5																				
33	El Equipo Directivo ha organizado bien la distribución de las clases y los horarios de acuerdo con los espacios disponibles.	2,84	<p><b>ITEM 33</b></p> <table border="1"> <caption>Data for ITEM 33</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>2,5</td> <td>3,0</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>2,5</td> <td>2,9</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>2,8</td> <td>3,3</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>2,8</td> <td>3,0</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	2,5	3,0	2,5	MEDIA E	2,5	2,9	2,5	MEDIA BACH	2,8	3,3	2,5	MEDIA TOTAL	2,8	3,0	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	2,5	3,0	2,5																				
MEDIA E	2,5	2,9	2,5																				
MEDIA BACH	2,8	3,3	2,5																				
MEDIA TOTAL	2,8	3,0	2,5																				
34	El centro pone los medios a su alcance para mejorar las instalaciones recreativas.	2,71	<p><b>ITEM 34</b></p> <table border="1"> <caption>Data for ITEM 34</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>2,8</td> <td>2,9</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>2,4</td> <td>2,4</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>2,9</td> <td>2,9</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>2,8</td> <td>2,8</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	2,8	2,9	2,5	MEDIA E	2,4	2,4	2,5	MEDIA BACH	2,9	2,9	2,5	MEDIA TOTAL	2,8	2,8	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	2,8	2,9	2,5																				
MEDIA E	2,4	2,4	2,5																				
MEDIA BACH	2,9	2,9	2,5																				
MEDIA TOTAL	2,8	2,8	2,5																				
35	El centro procura facilitar la situación escolar a los alumnos que compatibilizan sus estudios con alguna actividad laboral.	2,78	<p><b>ITEM 35</b></p> <table border="1"> <caption>Data for ITEM 35</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>2,5</td> <td>2,6</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>2,6</td> <td>3,0</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>2,7</td> <td>2,7</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>2,8</td> <td>2,8</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	2,5	2,6	2,5	MEDIA E	2,6	3,0	2,5	MEDIA BACH	2,7	2,7	2,5	MEDIA TOTAL	2,8	2,8	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	2,5	2,6	2,5																				
MEDIA E	2,6	3,0	2,5																				
MEDIA BACH	2,7	2,7	2,5																				
MEDIA TOTAL	2,8	2,8	2,5																				

Enunciado de los Ítems del Cuestionario de Evaluación		Media GA	Grado de Acuerdo																				
36	El centro se preocupa por evitar que su funcionamiento perjudique a los vecinos.	3,13	<p><b>ITEM 36</b></p> <table border="1"> <caption>Data for ITEM 36</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>3,1</td> <td>3,0</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>3,0</td> <td>3,0</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>3,0</td> <td>3,0</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>3,1</td> <td>3,0</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	3,1	3,0	2,5	MEDIA E	3,0	3,0	2,5	MEDIA BACH	3,0	3,0	2,5	MEDIA TOTAL	3,1	3,0	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	3,1	3,0	2,5																				
MEDIA E	3,0	3,0	2,5																				
MEDIA BACH	3,0	3,0	2,5																				
MEDIA TOTAL	3,1	3,0	2,5																				
37	El centro se preocupa por respetar el medio ambiente y conservar la energía.	3,23	<p><b>ITEM 37</b></p> <table border="1"> <caption>Data for ITEM 37</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>MED. 2010</th> <th>MED. 2008</th> <th>LIMITE INF.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDIA A</td> <td>3,2</td> <td>3,1</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA E</td> <td>3,1</td> <td>3,1</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA BACH</td> <td>3,1</td> <td>3,1</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>MEDIA TOTAL</td> <td>3,2</td> <td>3,1</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.	MEDIA A	3,2	3,1	2,5	MEDIA E	3,1	3,1	2,5	MEDIA BACH	3,1	3,1	2,5	MEDIA TOTAL	3,2	3,1	2,5
Categoría	MED. 2010	MED. 2008	LIMITE INF.																				
MEDIA A	3,2	3,1	2,5																				
MEDIA E	3,1	3,1	2,5																				
MEDIA BACH	3,1	3,1	2,5																				
MEDIA TOTAL	3,2	3,1	2,5																				