



RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL

***I. E. S. "Francisco Tomás y Valiente"***

PROFESORES

curso: 2009-10

**PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE LOS CUESTIONARIOS DE**  
**PROFESORES.**  
**HOJA EXPLICATIVA.**

La presente es una hoja explicativa referente a la presentación de los resultados del cuestionario de **profesores** efectuado en el IES Francisco Tomás y Valiente en febrero de 2010.

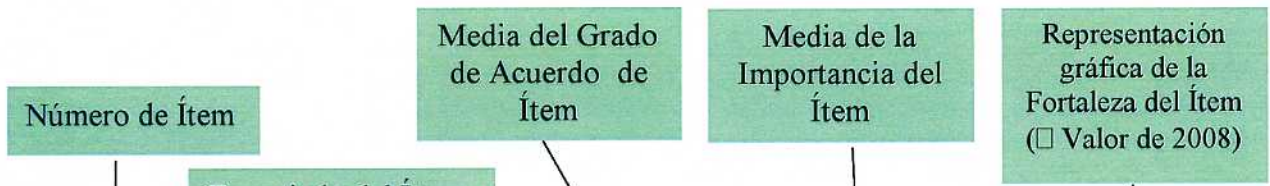
En la forma de presentación de los resultados se ha pretendido reflejar una estructura que valga para la comparación de los mismos con los obtenidos en la evaluación realizada en 2008.

Los resultados se presentan ordenados por ítems, dando para cada uno de ellos los valores medios de Importancia y Grado de Acuerdo correspondientes a todos los profesores, cuya composición determina el grado de Fortaleza del ítem.

Los datos medios de Importancia y Grado de Acuerdo de cada ítem se han representado en un gráfico en dos dimensiones en el que ambos son las coordenadas de un punto representativo de la Fortaleza. De esta forma, se obtiene la siguiente información con respecto a la fortaleza:

1. Distancia existente entre el punto representado y el origen de coordenadas (a mayor distancia más fortaleza).
2. Posición relativa del punto con respecto a los ejes, representativo de cómo se obtiene la fortaleza, es decir, con mayor componente de Importancia ó de Grado de Acuerdo.
3. Posición relativa del punto con respecto a las dos líneas límite: límite inferior y límite superior. De esta forma se establecen tres áreas que definen las siguientes tres situaciones en cuanto al resultado de fortaleza del ítem:
  - Área 1: Zona Óptima de Fortaleza.
  - Área 2: Zona Aceptable de Fortaleza.
  - Área 3: Zona de Mejora en la Fortaleza.

A continuación se describe de una forma gráfica la hoja de presentación de resultados.



	Enunciado de los Ítems del Cuestionario de Evaluación	Media GA	Media IMP	Gráfico de Fortaleza
1	El Equipo Directivo (E. D.) es accesible y escucha al personal.	3,50	3,68	
2	El E. D. se preocupa por la satisfacción del personal.	3,13	3,48	
3	El E. D. promueve las relaciones del profesorado con los alumnos y las familias.	3,08	3,25	

Línea de Límite Inferior

Línea de Límite Superior

Zona de Mejora en la Fortaleza

Zona Aceptable de Fortaleza

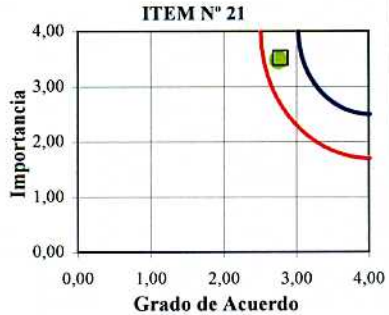
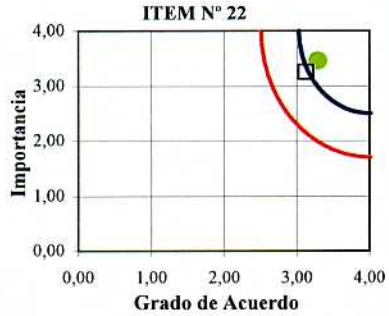
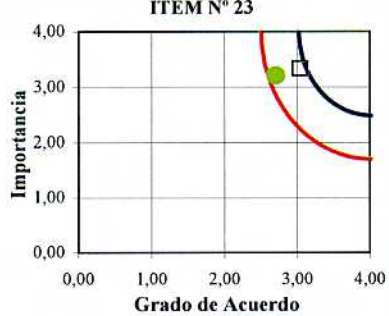
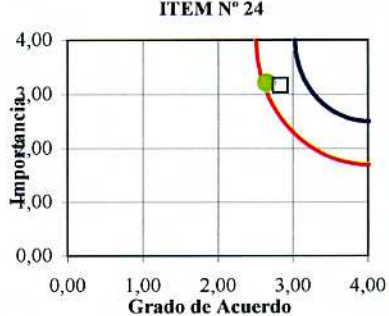
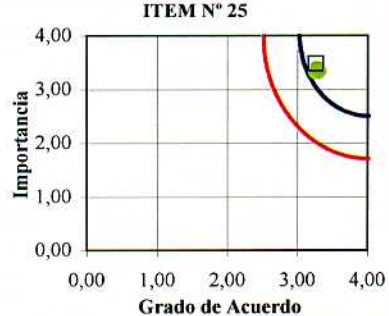
Zona Óptima de Fortaleza

	Enunciado de los Items del Cuestionario de Evaluación	Media GA	Media IMP	Gráfico de Fortaleza
1	El Equipo Directivo (E. D.) es accesible y escucha al personal.	3,57	3,61	
2	El E. D. se preocupa por la satisfacción del personal.	3,04	3,57	
3	El E. D. promueve las relaciones del profesorado con los alumnos y las familias.	3,09	3,04	
4	El E. D. afronta los posibles conflictos de la relación entre los distintos miembros de la comunidad educativa.	3,00	3,65	
5	El E. D. recoge las opiniones del personal.	3,17	3,48	

Enunciado de los Items del Cuestionario de Evaluación		Media GA	Media IMP	Gráfico de Fortaleza
6	El E. D. estimula el trabajo del personal.	2,91	3,43	
7	El E. D. reconoce el esfuerzo del personal, además de los resultados.	3,00	3,52	
8	El personal conoce la planificación (Proyecto Educativo, Proyecto de Dirección y Programación General Anual) del centro.	3,39	3,30	
9	El P. Educativo es compartido en la práctica cotidiana por la mayor parte del profesorado.	3,00	3,35	
10	La Programación General Anual (P. G. A.) incorpora un conjunto de objetivos básicos, bien definidos y alcanzables.	3,35	3,22	

Enunciado de los Items del Cuestionario de Evaluación		Media GA	Media IMP	Gráfico de Fortaleza
11	Los objetivos básicos que forman parte de la P. G. A. son compartidos por el profesorado.	3,09	3,36	
12	El manual de organización responde a las necesidades del profesorado.	3,24	3,24	
13	Los mecanismos de información del centro son accesibles al personal.	3,55	3,50	
14	El profesorado tiene a su disposición los recursos didácticos necesarios.	3,35	3,57	
15	El presupuesto se elabora teniendo en cuenta las propuestas y necesidades del profesorado y de los Departamentos Didácticos.	3,33	3,52	

	Enunciado de los Items del Cuestionario de Evaluación	Media GA	Media IMP	Gráfico de Fortaleza
16	Se usa la tecnología existente para mejorar los resultados del centro educativo.	3,41	3,50	
17	El E. D. organiza al personal de acuerdo con la P. G. A. del centro.	3,09	3,14	
18	Se implica a todo el personal en la planificación estratégica del centro.	2,91	3,45	
19	Se mejora el trabajo del personal con las innovaciones que incorpora el centro educativo.	3,09	3,32	
20	Se revisa y evalúa la planificación estratégica del centro.	3,32	3,14	

Enunciado de los Items del Cuestionario de Evaluación	Media GA	Media IMP	Gráfico de Fortaleza
21 El E.D. asigna las tareas a las personas idóneas.	2,74	3,48	
22 El E.D. promueve procesos de formación para el personal.	3,27	3,45	
23 El trabajo en equipo es la base del desarrollo del personal en el centro educativo.	2,70	3,22	
24 El E.D. delega en el personal la toma de decisiones, evaluando a posteriori su eficacia.	2,63	3,21	
25 El E.D. transmite la información necesaria al personal.	3,26	3,35	

Enunciado de los Items del Cuestionario de Evaluación		Media GA	Media IMP	Gráfico de Fortaleza
26	Los Jefes de Departamento transmiten la información necesaria al personal.	3,57	3,57	
27	En el centro hay una comunicación fluida entre personas, departamentos y equipos.	3,00	3,59	
28	El E.D. valora al personal como fuente de aportaciones y generación de ideas.	3,15	3,45	
29	El profesorado se siente participe en las decisiones de carácter didáctico.	2,74	3,70	
30	Los Departamentos/Equipos de Ciclo y Equipos Docentes revisan la planificación prevista sobre los contenidos.	3,09	3,39	

	Enunciado de los Items del Cuestionario de Evaluación	Media GA	Media IMP	Gráfico de Fortaleza
31	Los Departamentos/Equipos de Ciclo y Equipos Docentes revisan periódicamente la aplicación adecuada de los criterios de evaluación.	3,13	3,39	
32	Las actuaciones del profesorado están coordinadas en los procesos de evaluación, enseñanza y aprendizaje.	3,19	3,43	
33	Existe un consenso básico sobre el desarrollo metodológico de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	2,68	3,32	
34	Estoy satisfecho con el ambiente y el clima del centro.	3,30	3,78	
35	El E.D. facilita al profesorado los recursos necesarios para hacer bien su trabajo.	3,48	3,76	

	Enunciado de los Items del Cuestionario de Evaluación	Media GA	Media IMP	Gráfico de Fortaleza
36	El profesorado puede participar en los planes y en el desarrollo del centro educativo.	3,29	3,57	<p>ITEM N° 36</p>
37	Estoy satisfecho con mi horario.	3,13	3,57	<p>ITEM N° 37</p>
38	Los problemas del centro pueden ser tratados con los compañeros en los Departamentos/Equipos de Ciclo y en las Juntas de Profesores/Equipos Docentes.	3,33	3,67	<p>ITEM N° 38</p>
39	El E.D. ha gestionado bien el presupuesto del centro.	3,45	3,55	<p>ITEM N° 39</p>
40	El centro ha conseguido los objetivos previstos en la Programación General Anual.	3,37	3,42	<p>ITEM N° 40</p>

	Enunciado de los Items del Cuestionario de Evaluación	Media GA	Media IMP	Gráfico de Fortaleza
41	El trabajo produce satisfacción porque se comprueba que los alumnos progresan en el aprendizaje.	3,14	3,59	<p>ITEM N° 41</p>
42	Se respetan las decisiones de las Juntas de Evaluación.	3,59	3,68	<p>ITEM N° 42</p>
43	Los horarios del centro se han organizado pedagógicamente.	2,95	3,55	<p>ITEM N° 43</p>
44	El funcionamiento de los Equipos Docentes, Equipos de Ciclo, Departamentos ha sido bueno.	3,40	3,55	<p>ITEM N° 44</p>
45	Se han gestionado bien las actividades complementarias y extraescolares.	2,95	3,14	<p>ITEM N° 45</p>

	Enunciado de los Items del Cuestionario de Evaluación	Media GA	Media IMP	Gráfico de Fortaleza
46	En caso de tener que concursar, elegiría este centro.	3,35	3,65	<p data-bbox="1257 219 1366 248">ITEM N° 46</p> 