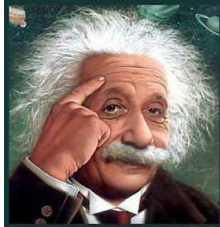


# PASA...TIEMPOS



"El gancho matemático" Ed. Port-Royal Didáctica"

1. -Con cinco treses (no treces), y haciendo las operaciones precisas, obtener como resultado 100.
2. Con cuatro cuatros hacer las operaciones que sean necesarias para expresar en cada caso los dígitos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 0.
3. Con cinco cuatros, realizar las operaciones precisas para conseguir como resultado 1.
4. Con seis cuatros, realizar las operaciones precisas para conseguir como resultado 3.
5. Con siete cuatros, y tras hacer las operaciones oportunas, obtener como resultado 100.
6. Con ocho cuatros realizar las operaciones oportunas para obtener como producto 500.
7. Escribe un número de cuatro cifras, una en cada casilla, de modo que el dígito de cada casilla indique las veces que en el número que has escrito aparece el de la cabecera.

0	1	2	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

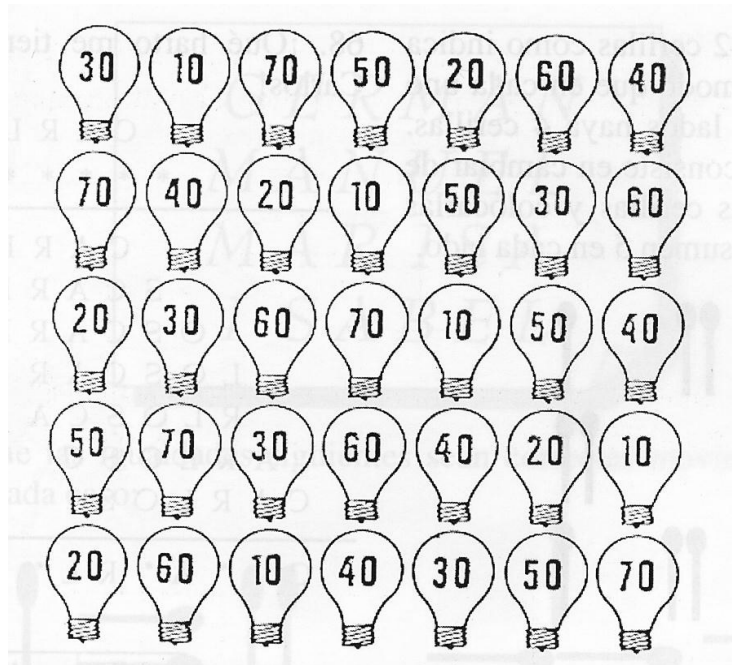
8. Escribe un número de cinco cifras, una en cada casilla, de modo que el dígito de cada casilla indique las veces que en el número que has escrito aparece el de la cabecera.

0 1 2 3 4

--	--	--	--	--

9.- Veamos como andas de luces

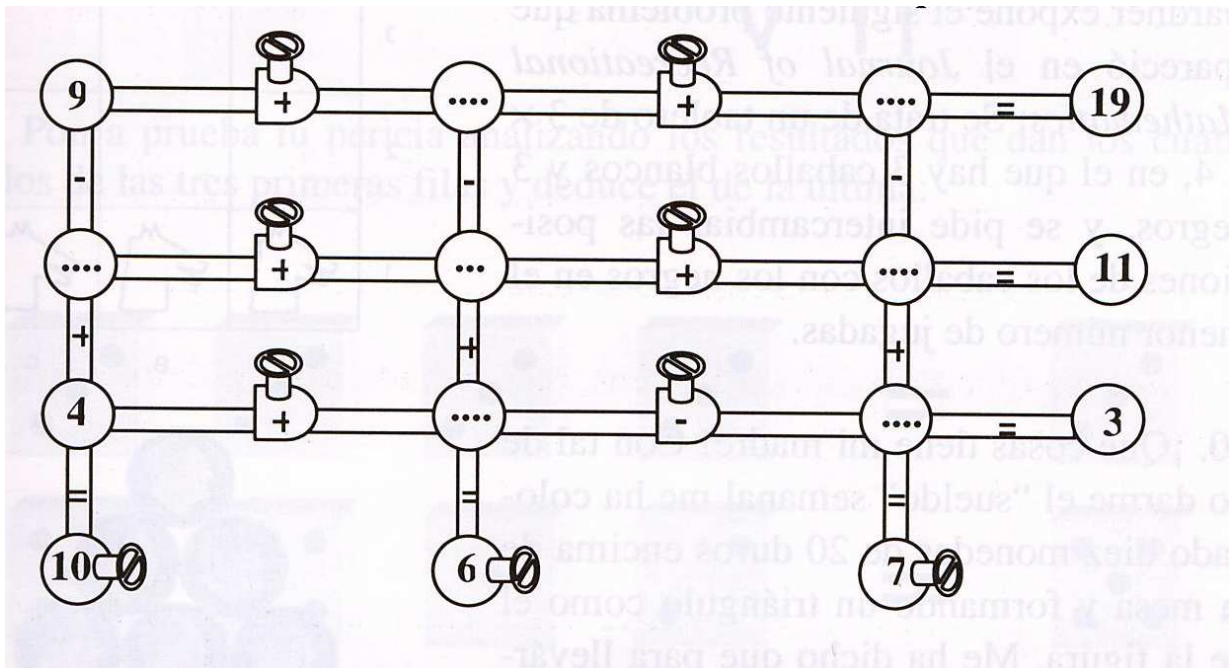
Rompe 15 bombillas con el fin de que las bombillas resultantes que queden en cada línea vertical sumen 100 watios y las que queden en cada línea horizontal sumen 140 watios.



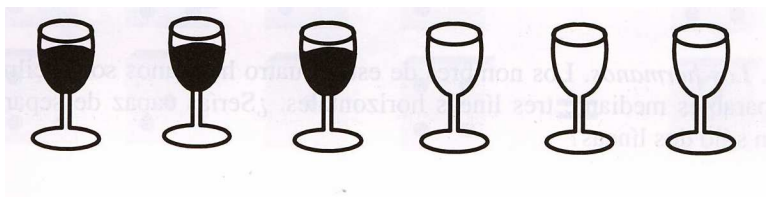
*Si continuas con luces ¡animo! para los siguientes.*

*Tu si que vales.....*

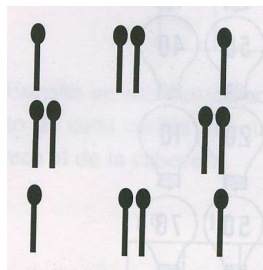
10.- Escribe en estas casillas cifras del 1 al 9, sin repetir ninguna, de modo que al efectuar las operaciones se obtenga el resultado que se indica:



11.- Cuestión de orden. Se trata de conseguir, moviendo una sola copa, que las copas vacías alternen en la fila con las llenas.









12.- Colocar 12 cerillas como indica la figura, de modo que en cada uno de los cuatro lados haya 4 cerillas. El problema consiste en cambiar de lugar 4 cerillas y colocarlas de modo que sumen 5 en cada lado.



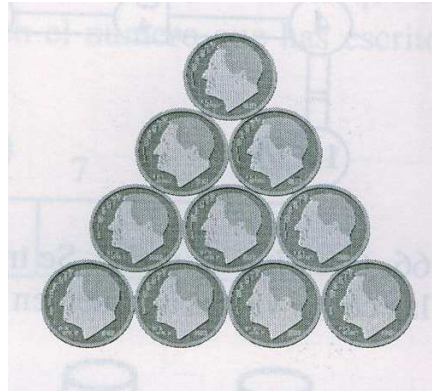
13.- *¡ Qué harto me tiene mi hijo Carlos!. (Investiga sabiendo que cada letra es un dígito de 0 a 9, que producto es este)*

$$\begin{array}{r}
 \text{C A R L O S} \\
 * * * * * \\
 \hline
 \text{C A R L O S} \\
 \text{S C A R L O} \\
 \text{O S C A R L} \\
 \text{L O S C A R} \\
 \text{R L O S C A} \\
 \text{A R L O S C} \\
 \text{C A R L O S} \\
 \hline
 \text{C * * A * R L * * O * S}
 \end{array}$$

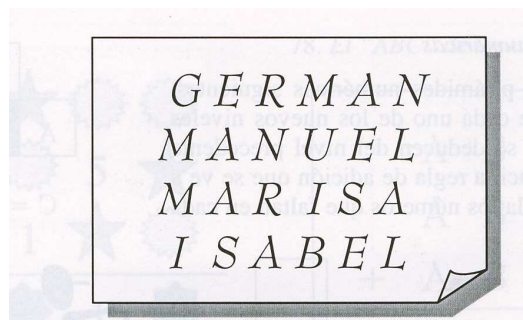
14.- *Maniobras de caballería. En un número de "Investigación y ciencia", Martin Gardner expone el siguiente problema que apareció en el Journal of Recreational Mathematics: Se trata de un tablero de 3 x 4, en el que hay 3 caballos blancos y 3 negros, y se pide intercambiar las posiciones de los caballos con los negros en el menor número de jugadas.*

15.- Qué cosas tiene mi madre! Con tal de no darme el "sueldo" semanal me ha colocado diez monedas de 20 euros encima de la mesa y formando un triángulo como el de la figura. Me ha dicho que para llevármelas tengo que invertir la figura moviendo sólo tres monedas



16.- Los hermanos. Los nombres de estos cuatro hermanos son fácilmente separables mediante tres líneas horizontales. ¿Serías capaz de separarlos con sólo dos líneas?



17.-Haz que las igualdades siguientes sean correctas moviendo una cerilla en cada caso.

