

## A LA ATENCIÓN DE LOS PADRES DE LOS ALUMNOS DE E.S.O.

### DEL I.E.S. VALDEBERNARDO

Es sumamente importante que los padres se impliquen activamente en la formación académica de sus hijos. Para ello nos permitimos darles una serie de consejos útiles para favorecer dicha implicación y ayudarnos en nuestra tarea diaria.

1. Es esencial que los alumnos trabajen diariamente las Matemáticas. Puede suceder -aunque será sólo puntualmente- que algún día no tengan “deberes”, pero SIEMPRE tendrán que estudiar, como mínimo lo explicado en clase. Por lo tanto, no admitan nunca, que su hijo les diga que no tienen nada que hacer de Matemáticas porque no será cierto.
2. Es muy importante que el tiempo que los alumnos dediquen al estudio o a la realización de actividades sea efectivo, esto es: es preferible dedicar 20 minutos intensos que una hora levantándose, yendo al baño, ...
3. Cuando es hora de estudiar no se habla por teléfono. Por favor, asegúrese de que no acceden al móvil. Lo mismo vale para consolas, televisión, ...
4. Es esencial para que podamos resolver dudas que el alumno haya atendido en clase y trabajado en casa, sólo así podemos detectar las carencias e intentar remediarlas lo antes posible. Nuestro trabajo consiste en atender a los alumnos *lo mejor posible*, y eso pasa por forzarles a trabajar. No sirve decir “no entiendo nada”, hay que esforzarse por comprender el tema que se trate y por plantear las cuestiones con la mayor claridad. Los profesores no somos reproductores de video, por lo tanto no repetiremos explicaciones a aquellos alumnos que no hayan estado atentos. El alumno siempre debe ser el primero en poner de su parte para aprender. Dada la atención activa del alumno, pondremos todo nuestro empeño en ayudarles a comprender las Matemáticas.
5. En línea con lo antes dicho, es conveniente que *todo* lo que hagan cuando están realizando ejercicios, estudiando o resolviendo un problema en casa nos lo traigan si no han comprendido o resuelto dudas. Al igual que uno no llega al médico diciéndole simplemente que se encuentra mal, sino que le explica los síntomas que padece, al profesor no se le puede decir simplemente “no entiendo”, también tenemos que analizar los síntomas.
6. Las fechas de los exámenes las fijamos de común acuerdo con nuestros alumnos, tras un debate en el que aportan los pros y los contras de realizarlos en diferentes fechas. Una vez establecido el día para su realización la fecha no se modificará salvo causa de fuerza mayor (inasistencia del profesor). Por ello es esencial que todos aquellos alumnos que sepan de antemano cuándo tienen citas médicas lo hagan saber por adelantado, ya que sino la fecha puede coincidir con la de un examen y ésta no se modificará. Como norma general los exámenes no realizados no se repetirán, ya que dentro de cada evaluación se evalúa de forma continua.

7. Nuestros alumnos deben aprender a ser adultos y, en consecuencia, responsables. No les harán ningún favor firmándoles justificaciones de faltas sin motivos reales. En cualquier caso les recordamos que son los profesores y los tutores de cada grupo los que, leídas las razones dadas por los tutores legales de los alumnos, determinan la justificación o no de una falta de asistencia.
8. Como lo es la autoridad de los padres, la de los profesores es absolutamente fundamental para los progresos de los adolescentes. Por ello debemos *siempre* contar con su respaldo. En caso de que tuvieran alguna duda sobre cualquier tema relacionado con la clase no duden en recurrir a los cauces legalmente establecidos (pedir cita al tutor o al propio profesor, de no haberse resuelto el problema con la mediación del tutor), pero nunca alienten animadversión, comportamientos indeseables o actitudes negativas hacia los profesores. Al igual que ustedes, necesitamos el respeto de los alumnos. Padres y profesores estamos juntos en la tarea de lograr lo mejor para sus hijos, aunque a veces, tanto a unos como a otros, nos corresponda tomar decisiones que no nos gusten y hagan que nos enfrentemos a ellos.
9. Les recordamos que en caso de que sus hijos tengan las Matemáticas pendientes del curso anterior, deben prestar una especial atención a su estudio y a la forma en la que el profesor les indicará que deben recuperarla.

Para finalizar sólo nos resta agradecerles anticipadamente su colaboración y expresarles nuestros deseos de que a lo largo de este curso logremos despertar más simpatías y vocaciones por las Matemáticas.

Atentamente,

PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS DEL I.E.S. VALDEBERNARDO

✂.....✂.....✂.....✂.....✂.....

RECIBÍ:

Fdo. (Padre/Madre/Tutor): .....

Nombre del alumno: .....