

HOJA DE DERIVACIÓN AL D. DE ORIENTACIÓN.

Antes de iniciar la valoración del alumno/a necesitamos su información sobre los puntos que le indicamos más abajo. No es preciso rellenar todos los apartados, pero sí el primero con la finalidad de tener una información de partida, imprescindible para empezar a trabajar con el alumno/a.

1. DATOS PERSONALES

Fecha de entrada:		
Alumno/a:		
Fecha de nacimiento:	Edad:	Nivel:
Nombre y apellidos de la madre:		
Nombre y apellidos del padre:		
Nº de hermanos/as:	Lugar que ocupa:	
¿Ha repetido algún curso?	¿Cuál?	
Nombre del tutor/a:		
Horario disponible:		
Centros en los que ha estado escolarizado (indicar los cursos):		

Motivo de la derivación:

- Dificultades de aprendizaje.
- Sospecha de posible situación de riesgo social.
- Absentismo o riesgo de absentismo.
- Facilitar información socio-familiar que repercuta en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Información sobre recursos.
- Necesidad de recursos materiales individuales.
- Orientación familiar.
- Otros:

2. DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS MÁS SIGNIFICATIVAS.

1. Aspectos relacionales: relación con profesores/as, compañeros/as, en el aula/patio, etc.

Positivo:

Negativo:

2. Aspectos de comprensión general y razonamiento: percepción, comprensión, memoria, atención, razonamiento, motivación, etc.

Positivo:

Negativo:

3. Áreas de aprendizaje en las que presenta dificultades y tipo de ellas:

4. Datos familiares que conoce y que nos puede ayudar:

5. informaciones relevantes no recogido en apartados anteriores (informes, datos clínicos, apoyos fuera del centro, etc.)

6. Actuaciones realizadas con el alumno/a hasta el momento actual y resultados obtenidos con las mismas.

Firma del/la solicitante