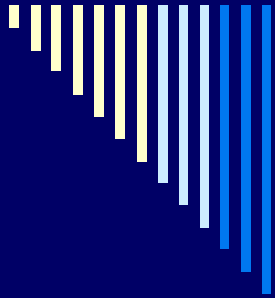


# PROYECTO BILINGÜE EN EL IES VELÁZQUEZ

**CURSO 2011-2012**

---



# CONTENIDO

- Legislación vigente de utilidad.
- El Programa Bilingüe y la Sección Bilingüe.
- Ejemplo de modelo de enseñanzas.



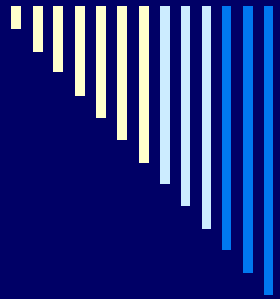
# LEGISLACIÓN VIGENTE SOBRE EL BILINGÜISMO

- **El IES Velázquez ha sido seleccionado para ser Centro Bilingüe. Pueden consultar los IES Bilingües seleccionados en la siguiente Orden:**
  - **Orden 720/2011**, de 25 de febrero, por la que se resuelve la convocatoria para la selección de institutos bilingües. (B.O.C.M 4 de marzo 2011)
  
- **Para conocer el funcionamiento de un Instituto Bilingüe y cómo tiene que estar estructurado, se puede consultar la siguiente Orden:**
  - **Orden 3331/2010**, de 11 de junio por la que se regulan los institutos bilingües de la Comunidad de Madrid. (B.O.C.M. 6 julio 2010)
  - **Corrección de errores de la Orden 3331/2010**, de 11 de junio (B.O.C.M. 16 julio 2010)
  
- **Si desean conocer el Contenido del Currículo Avanzado para el curso de 1º ESO, de la asignatura de inglés, lo pueden encontrar en:**
  - **Orden 2154/2010**, de 20 de abril, por la que se establece el currículo de inglés avanzado para las secciones bilingües. (B.O.C.M 30 abril 2010)



# PROGRAMA BILINGÜE Y SECCIÓN BILINGÜE

- Una vez que el Instituto adquiere la categoría de Bilingüe, desarrollará dos planes de estudio diferentes: Programa y Sección Bilingüe.
  - Los alumnos que procedan de un Colegio Bilingüe, y tengan el nivel adecuado formarán parte de la Sección Bilingüe. (PET, B1).
  - Los alumnos que no procedan de Colegios Bilingües y acrediten tener un nivel B1 del Marco Común Europeo de las Lenguas, podrán formar parte de la Sección, si así lo desean.
-



# PROGRAMA BILINGÜE Y SECCIÓN BILINGÜE

- Esta titulación la deberá poseer el alumno a título individual; se pueden obtener en instituciones oficiales, como: British Council, Trinity College, etc.
- En ciertos casos donde se justifique la imposibilidad de haber realizado dichas pruebas, la Comunidad de Madrid podrá prepararlas. (No en el propio centro)
- Los alumnos que no alcancen dicho nivel, o no procedan de Colegios Bilingües, formarán parte del Programa Bilingüe. (KET, A2)



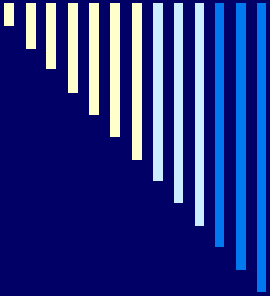
# CARACTERÍSTICAS COMUNES PROGRAMA/SECCIÓN

- Incremento de dos horas semanales de inglés: Una clase diaria para todos los alumnos de 1º de ESO del IES Velázquez.
- Estas dos horas se añadirán a la jornada escolar, nunca se pierden de otras asignaturas.
- Se podrán organizar grupos flexibles ,dentro del Programa, en función del nivel de lengua inglesa de los alumnos.
- Asignaturas obligatorias en español: Matemáticas, Lengua castellana y Literatura y Segunda Lengua extranjera.



# EJEMPLO DE MODELO ORGANIZATIVO

- El modelo que les presentamos a continuación, podrá ser incrementado en cuanto a las asignaturas que se puedan dar en inglés, dependiendo de:
    - El nivel de inglés de cada grupo.
    - El profesorado disponible para impartir dichas asignaturas.
  - Habrá asignaturas comunes en ambas modalidades, y otras que sólo se darán en la Sección.
-



# ASIGNATURAS QUE PODRÁN SER IMPARTIDAS EN INGLÉS

## □ PROGRAMA BILINGÜE:

- EDUCACIÓN FÍSICA.
  - EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL.
  - EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA.
  - MÚSICA.
  - EDUCACIÓN ÉTICO-CÍVICA.
  - TECNOLOGÍA.
  - INFORMÁTICA.
-



# ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN INGLÉS

## SECCIÓN BILINGÜE

### □ De oferta obligada:

- CIENCIAS NATURALES ( O BIOLOGÍA/  
GEOLOGÍA)
- CIENCIAS SOCIALES ( O GEOGRAFÍA/ HISTORIA)
- TUTORÍA.

□ Además, podrán ser ofertadas en inglés cualquiera de las asignaturas impartidas en el Programa. (Ver página anterior)

---



# MODELO ORGANIZATIVO ENSEÑANZAS BILINGÜES

## PRIMER CURSO ESO (Curso 11-12)

PROGRAMA BILINGÜE	SECCIÓN BILINGÜE
<ul style="list-style-type: none"><li>• INGLÉS.</li><li>• EDUCACIÓN FÍSICA Y/O EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• INGLÉS.</li><li>• EDUCACIÓN FÍSICA Y/O EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL.</li><li>• CIENCIAS DE LA NATURALEZA.</li><li>• CIENCIAS SOCIALES.</li><li>• TUTORÍA.</li></ul>



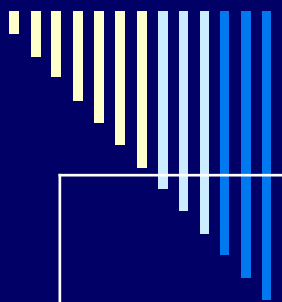
## SEGUNDO CURSO ESO (Curso 12-13)

### PROGRAMA BILINGÜE

- INGLÉS.
- EDUCACIÓN FÍSICA Y/O MÚSICA.
- EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA.

### SECCIÓN BILINGÜE

- INGLÉS.
- EDUCACIÓN FÍSICA Y/O MÚSICA.
- EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA
- CIENCIAS DE LA NATURALEZA.
- CIENCIAS SOCIALES.
- TUTORÍA.



## **TERCER CURSO ESO (Curso 13-14)**

<b>PROGRAMA BILINGÜE</b>	<b>SECCIÓN BILINGÜE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• INGLÉS.</li><li>• EDUCACIÓN FÍSICA.</li><li>• EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• INGLÉS.</li><li>• EDUCACIÓN FÍSICA</li><li>• EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL.</li><li>• BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.</li><li>• CIENCIAS SOCIALES.</li><li>• TUTORÍA.</li></ul>



## CUARTO CURSO ESO (Curso 15-16)

### PROGRAMA BILINGÜE

- INGLÉS.
- EDUCACIÓN FÍSICA.
- ÉTICA.

### SECCIÓN BILINGÜE

- INGLÉS.
- EDUCACIÓN FÍSICA.
- ÉTICA.
- CIENCIAS SOCIALES.
- TUTORÍA.

ITINERARIOS →

#### **OPCIÓN A (SE OFERTARÁN EN INGLÉS)**

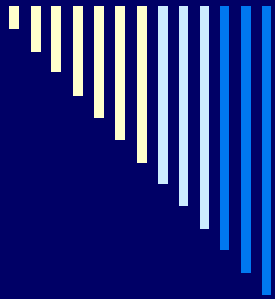
- BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.
- INFORMÁTICA.

#### **OPCIÓN B (SE OFERTARÁN EN INGLÉS)**

- MÚSICA.
- INFORMÁTICA.

#### **OPCIÓN C (SE OFERTARÁN EN INGLÉS)**

- EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL.
- INFORMÁTICA.



- Ante cualquier aclaración, pónganse en contacto con el Equipo Directivo del Centro o Coordinador/a de las Enseñanzas Bilingües en el mismo.
-