

ETAPAS DE FORMACIÓN DEL CASTELLANO

RELLENA LOS APARTADOS DE ESTE ESQUEMA CON LOS DATOS QUE SE DAN POSTERIORMENTE. ESTÁN DESORDENADOS Y TENDRÁS QUE COLOCARLOS EN EL APARTADO Y LA ÉPOCA A LA QUE CORRESPONDAN.

<p>1. <u>ÉPOCA PRERROMANA.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Hasta el siglo III a. de C.- Iberos, celtas, vascos, tartesios, fenicios y griegos.- Apenas quedan restos lingüísticos. Sólo en topónimos. Ej.: <i>Segobriga</i> (celta); <i>Cádiz, Malaka</i> > <i>Málaga</i> (fenicias); <i>Rosas, Ampurias</i> (griegas).
<p>2. <u>ROMANIZACIÓN.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Desde el siglo III a. de C. hasta el siglo V d. de C.- Sustrato vasco en el latín: pérdida de la <i>f</i>- inicial en palabras latinas. Ej.: <i>ferrum</i> > <i>hierro</i>.- Consecuencia del sustrato vasco en el latín: existen sólo cinco vocales en castellano.- Por sustrato celta en el latín, las oclusivas sordas del latín (<i>p, t, k</i>) evolucionan a oclusivas sonoras (<i>b, d, g</i>). Ej.: <i>sapere</i> > <i>saber</i>; <i>vital</i> > <i>vida</i>; <i>sucum</i> > <i>jugo</i>.
<p>3. <u>ETAPA VISIGODA.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Desde el siglo V d. de C. hasta el 711.- Sólo restos de origen germánico en el vocabulario de nuestro idioma, como el sufijo <i>-engo</i> (<-ing). Por ejemplo: <i>abolengo</i>.
<p>4. <u>ETAPA MUSULMANA. NACIMIENTO DEL CASTELLANO.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Desde el 711 a 1492.- Característica del castellano. Pérdida de la <i>f</i>- inicial latina. Ej.: <i>foliam</i> > <i>hoja</i>.- Los grupos iniciales <i>pl-</i>, <i>cl-</i>, <i>fl-</i> palatalizan en <i>ll-</i>. Ej.: <i>pluviam</i> > <i>lluvia</i>; <i>clave</i> > <i>llave</i>; <i>flamma</i> > <i>llama</i>.- El grupo <i>-ct-</i> palataliza en <i>-ch-</i>. Ej.: <i>pectum</i> > <i>pecho</i>; <i>factum</i> > <i>hecho</i>.- Los grupos <i>-c'l-</i>, <i>g'l</i>, <i>li + vocal</i> se convierte en <i>-j-</i>. Ej.: <i>apic(u)la</i> > <i>abeja</i>; <i>reg(u)la</i> > <i>reja</i>; <i>foliam</i> > <i>hoja</i>.- Se pierde la <i>g-</i> inicial ante <i>e, i</i>. Ej.: <i>germanum</i> > <i>hermano</i>; <i>gingiva</i> > <i>encía</i>.- Las vocales breves tónicas <i>o, e</i> del latín diptongan en <i>ue, ie</i>. Ej.: <i>ovum</i> > <i>huevo</i>; <i>septem</i> > <i>siete</i>.- Reducción de los diptongos latinos <i>-au-</i>, <i>-oe-</i> a <i>-o-</i>, <i>-e-</i>. Ej.: <i>causam</i> > <i>cosa</i>, <i>foedum</i> > <i>feo</i>.
<p>5. <u>CONSOLIDACIÓN DEL CASTELLANO.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Desde el siglo XIII al siglo XV.- Sistematización consonántica de Alfonso X el Sabio (siglo XIII).- Primera "Gramática de la Lengua Castellana", de Antonio de Lebrija (1492).
<p>6. <u>REAJUSTE CONSONÁNTICO DEL SIGLO XVI.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Se igualan la <i>-s-</i> sonora y la <i>-ss-</i> sorda. Sólo queda la <i>-s-</i> sorda actual.- Se iguala la dentoalveolar sorda (<i>-ts-</i>, escrita como <i>ç</i>) con la dentoalveolar sonora (<i>-ds-</i>, escrita como <i>z</i>) para crear nuestro sonido "zeta" (fonema /θ/) actual.- Nace el fonema /x/, nuestra "j" actual o "g" ante "e, i".
<p>7. <u>DEL SIGLO XVIII A NUESTROS DÍAS.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nace la Real Academia Española (1713).- Primer Diccionario de la Academia, el Diccionario de Autoridades (1726-1739).- Desaparición de los grupos gráficos <i>ph, th, ch</i>. Ej.: <i>philosophia</i> > <i>filosofía</i>, <i>theatro</i> > <i>teatro</i>, <i>christiano</i> > <i>cristiano</i>.

DETERMINATIVOS Y PRONOMBRES

1. EN LAS SIGUIENTES ORACIONES SEÑALA LOS DETERMINATIVOS Y DI DE QUÉ TIPO ES CADA UNO.

- Los tres primeros premios son importantes.

Los: artículo determinado masculino plural.

Tres: adjetivo determinativo numeral cardinal masculino plural.

Primeros: adjetivo determinativo numeral ordinal masculino plural.

- ¡Qué vestido más raro lleva!

Qué: adjetivo determinativo exclamativo.

- Mi tío Gerardo nos ha traído un loro.

Mi: adjetivo determinativo posesivo de un solo poseedor, primera persona, masculino singular.

Un: artículo indeterminado masculino singular.

- ¿Con esa facha piensas ir?

Esa: adjetivo determinativo demostrativo femenino singular.

- A ver qué gracia se te ocurre ahora.

Qué: adjetivo determinativo interrogativo femenino singular.

2. RECUERDA QUE LOS ADJETIVOS DETERMINATIVOS INDEFINIDOS PUEDEN CAMBIAR DE GÉNERO O NÚMERO. ESO ES LO QUE LOS DIFERENCIA DE LOS ADVERBIOS DE CANTIDAD, QUE NUNCA CAMBIAN DE GÉNERO O NÚMERO. SEÑALA LOS ADJETIVOS DETERMINATIVOS INDEFINIDOS EN ESTAS ORACIONES.

- | | |
|--|---|
| a) Come demasiados dulces. | <i>Demasiados: adjetivo determinativo indefinido.</i> |
| b) Come demasiado. | <i>NINGUNO: "Demasiado" aquí es adverbio.</i> |
| c) Corre más aprisa. | <i>NINGUNO: "Más" aquí es adverbio.</i> |
| d) Dame más agua. | <i>Más: adjetivo determinativo indefinido.</i> |
| e) Ese cuaderno vale menos que el mío. | <i>NINGUNO: "Menos" aquí es adverbio.</i> |
| f) Hoy hace menos frío que ayer. | <i>Menos: adjetivo determinativo indefinido.</i> |
| g) Mientes mucho. | <i>NINGUNO: "Mucho" aquí es adverbio.</i> |
| h) Asistió mucho público. | <i>Mucho: adjetivo determinativo indefinido.</i> |

3. DEFINE MORFOLÓGICAMENTE LOS DETERMINATIVOS QUE APARECEN EN LAS SIGUIENTES ORACIONES:

- a) Ese perro vuestro ladra mucho.

Ese: adjetivo determinativo demostrativo masculino singular.

Vuestro: adjetivo determinativo posesivo en posición secundaria.

- b) Derramó abundantes lágrimas al conocer aquella noticia.
Abundantes: adjetivo determinativo indefinido femenino plural.
El (en "al"= a + el): artículo determinado masculino singular.
Aquella: adjetivo determinativo demostrativo femenino singular.
- c) ¿Qué fruta te gusta más?
Qué: adjetivo determinativo interrogativo.
- d) Me ha costado cien euros, en el supermercado.
Cien: adjetivo determinativo numeral cardinal masculino plural.
El: artículo determinado masculino singular.
- e) ¿En qué curso vas?
Qué: adjetivo determinativo interrogativo masculino singular.

4. DIFERENCIA LOS DETERMINATIVOS Y LOS PRONOMBRES EN LAS SIGUIENTES ORACIONES. DI DE QUÉ TIPO SON.

- a) Me gusta todo.
Me: pronombre personal, 1ª persona.
Todo: pronombre indefinido.
- b) Todo alumno debe saberlo.
Todo: adjetivo determinativo indefinido masculino singular.
Lo: pronombre personal, 3ª persona.
- c) Me ayudaron unos que había allí.
Me: pronombre personal, 1ª pers.
Unos: pronombre indefinido masculino plural.
Que: pronombre relativo.
- d) Me ayudaron unos chicos.
Me: pronombre personal, 1ª pers.
Unos: artículo indeterminado masculino plural.
- e) Pocos lo saben.
Pocos: pronombre indefinido masculino plural.
Lo: pronombre personal, 3ª pers.
- f) Pocos ciudadanos lo saben.
Pocos: adjetivo determinativo indefinido masculino plural.
Lo: pronombre personal, 3ª pers.
- g) ¿Qué postre quieres?
Qué: adjetivo determinativo interrogativo masculino singular.

h) ¿Qué quieres?

Qué: pronombre interrogativo.

i) Tus amigas acudieron; las mías, no.

Tus: adjetivo determinativo posesivo femenino plural.

Las: artículo determinado femenino plural.

Mías: pronombre posesivo femenino plural.

j) Tú te quedas con tres libros; yo, con dos.

Tú: pronombre personal de 2ª pers.

Te: pronombre personal de 2ª pers.

Tres: adjetivo determinativo numeral cardinal masculino plural.

Yo: pronombre personal, 1ª pers.

Dos: pronombre numeral cardinal masculino plural.